



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 del 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		<b>BIOTECNOLOGÍA</b>	
		<p>Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente. Relaciono mis conclusiones con las presentadas por otros autores y formulo nuevas preguntas.</p>	
<b>Elaborado por:</b>	JAVIER ANDRES CARDENAS GIRALDO		
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grado: 9°</b>	
<b>Área/Asignatura</b>	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Duración: 16 horas</b>	
<b>MOMENTOS Y ACTIVIDADES</b>			
<b>EXPLORACIÓN</b>			
<p>“La biotecnología, entendida como un conjunto de técnicas que permiten la aplicación de las propiedades de los seres vivos para producir bienes y servicios, es muy antigua. La capacidad de los microorganismos* para fermentar alimentos favoreciendo su transformación y conservación ha sido utilizada desde los albores de la humanidad. La posibilidad de controlar estos procesos por métodos científicos avanza y progresa a lo largo del siglo XIX con la figura de Louis Pasteur.</p> <p>La nueva biotecnología, que no supone una ruptura con la antigua, sino que, por el contrario, representa un importante caudal adicional de aplicaciones y desarrollo, descansa en el enorme progreso científico generado y experimentado por la biología molecular y la genética molecular.</p> <p>Estos logros permiten la identificación, la alteración y la transferencia de material genético, responsable de las características esenciales de los organismos. La capacidad de manipular material genético con el fin de conseguir resultados programados en los seres vivos –y en ciertos casos en su descendencia- ofrece una gran perspectiva de cambios para nuestra vida.</p> <p>Gracias a la nueva biotecnología los animales pueden producir más, las plantas se libran de riesgos de plagas, resistiendo los ataques de insectos y virus, y de los extremos climáticos, mediante el desarrollo, por ejemplo, de microbios que impiden la formación de hielo en las plantas, el uso de pesticidas* y abonos se reduce considerablemente.</p> <p>La protección del medio ambiente dispone ahora de un arma altamente efectiva: la depuración biotecnológica. La minería encuentra un aliado en bacterias capaces de fijar determinados metales. Pero, con todo, el ámbito donde la biotecnología y las técnicas de bioingeniería han encontrado un eco de mayor resonancia ha sido el de la salud y, más concretamente, la producción de fármacos.</p> <p>La biotecnología, en síntesis, se puede definir como la aplicación del conocimiento existente en las ciencias de la vida con el fin de resolver problemas prácticos en salud, agricultura y otros campos de actividad socioeconómica. Bajo esta definición se ampara la resolución de un amplio conjunto de problemas, desde la producción de alimentos y la nutrición hasta la higiene y la salud pública, pasando por cuestiones medioambientales.</p> <p>Desde el punto de vista más epistémico*, la biotecnología se puede definir como la aplicación de las propiedades estructurales y funcionales de las macromoléculas biológicas y de las células, así como la capacidad de su modificación para obtener productos, bienes o servicios».</p>			
<b>PREGUNTA 1</b>			
Completa las siguientes frases con una de las dos palabras propuestas en cada caso. Subraya el término elegido:			
<p>A) La utilización de los seres vivos para producir bienes y servicios es una práctica muy (antigua/moderna)</p> <p>B) La fermentación microbiana se ha utilizado para (descomponer/conservar) los alimentos.</p> <p>C) Louis Pasteur propició el avance de la biotecnología en el siglo (XVII/XIX)</p>			
<b>PREGUNTA 2</b>			
La nueva biotecnología se fundamenta en el desarrollo de los siguientes campos de la ciencia. Señala con una X la respuesta correcta y justifica tu respuesta:			
<p>A) La microbiología y la genética.</p> <p>B) La biología molecular y la proteómica( Estudio a gran escala de las proteínas ).</p> <p>C) La biología y la genética molecular.</p> <p>D) La genética molecular y la citología.</p>			
<b>PREGUNTA 3</b>			
¿Cuál es la finalidad de la manipulación del material genético? Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Argumenta cada una.			
<p>A) Identificación de los componentes del material genético.</p> <p>B) La alteración del material genético para cambiar las características del individuo.</p> <p>C) La transferencia de material genético entre unos individuos y otros.</p> <p>D) Conseguir resultados programados en los seres vivos.</p> <p>E) Conseguir cambios en la información genética de nuestros descendientes.</p>			
<b>PREGUNTA 4</b>			
Escribe a continuación los seis beneficios que nos aporta la nueva biotecnología a las personas.			
<b>PREGUNTA 5</b>			
¿Cuál es la definición más pertinente según su criterio del concepto de Biotecnología ?.Justifique su respuesta.			

**PREGUNTA 6**

- A. ¿En qué campos de la ciencia es especialmente usada la biotecnología?  
 B. ¿Quién fue la primera persona que utilizó el término biotecnología dentro de la comunidad científica?  
 C. Pon tres ejemplos de actividades históricas que puedan considerarse procesos biotecnológicos.

**PREGUNTA 7**

Consulta cada una de las siguientes denominaciones e indica para qué y en qué sector se utiliza :

- 1.- Biotecnología roja  
 2.- Biotecnología azul  
 3.- Biotecnología blanca  
 4.- Biotecnología verde

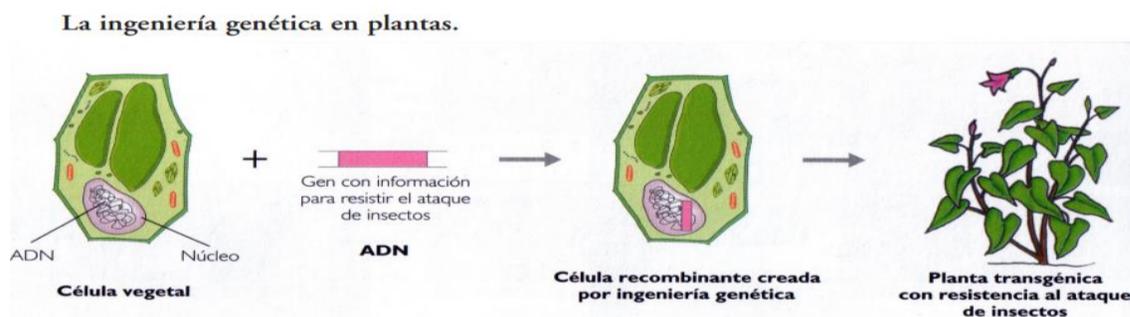
**PREGUNTA 8**

De las siguientes afirmaciones indica mediante la palabra VENTAJA o mediante la palabra DESVENTAJA las frases que describen algunos aspectos de la biotecnología. No se te olvide argumentar cada respuesta:

- A. Rendimiento superior. Mediante los OGM el rendimiento de los cultivos aumenta, dando más alimento por menos recursos, disminuyendo las cosechas perdidas por enfermedad o plagas así como por factores ambientales.  
 B. Posibilidad de polinización cruzada, por medio de la cual el polen de los cultivos genéticamente modificados (GM) se difunde a cultivos no GM en campos cercanos, por lo que pueden dispersarse ciertas características como resistencia a los herbicidas de plantas GM a aquellas que no son GM. Esto que podría dar lugar, por ejemplo, al desarrollo de maleza más agresiva o de parientes silvestres con mayor resistencia a las enfermedades o a los estreses abióticos, trastornando el equilibrio del ecosistema.  
 C. Mejora en la nutrición. Se puede llegar a introducir vitaminas y proteínas adicionales en alimentos así como reducir los alérgenos y toxinas naturales. También se puede intentar cultivar en condiciones extremas lo que auxiliaría a los países que tienen menos disposición de alimentos.  
 D. Reducción de pesticidas. Cada vez que un OGM es modificado para resistir una determinada plaga se está contribuyendo a reducir el uso de los plaguicidas asociados a la misma que suelen ser causantes de grandes daños ambientales y a la salud.  
 E. Gran uso de cultivos modificados genéticamente con genes que producen toxinas insecticidas, como el gen del *Bacillus thuringiensis*. Esto puede hacer que se desarrolle una resistencia al gen en poblaciones de insectos expuestas a cultivos GM. También puede afectar a especies que no son el objetivo, como aves y mariposas, por plantas con genes insecticidas.  
 F. Se puede perder biodiversidad, por ejemplo, como consecuencia del desplazamiento de cultivos tradicionales por un pequeño número de cultivos modificados genéticamente.  
 G. Mejora en el desarrollo de nuevos materiales.  
 H. Transferir toxinas de una forma de vida a otra, de crear nuevas toxinas o de transferir compuestos alérgicos de una especie a otra, lo que podría dar lugar a reacciones alérgicas imprevistas.  
 I. Bacterias y virus modificados pueden escapar de los laboratorios de alta seguridad e infecten a la población humana o animal.

**ESTRUCTURACIÓN****INGENIERÍA GENÉTICA EN ANIMALES Y PLANTAS**

Consiste en la manipulación del material genético de células vegetales o animales para conseguir un determinado objetivo: razas nuevas con más resistencia, más productividad, o que contienen una sustancia de interés. La ingeniería genética en plantas.



La primera planta transgénica se desarrolló a partir de la planta del tabaco.

Actualmente se han desarrollado plantas transgénicas de más de cuarenta especies.

Mediante ingeniería genética se han conseguido plantas resistentes a enfermedades producidas por virus, bacterias o insectos. Estas plantas son capaces de producir antibióticos, toxinas\* y otras sustancias que atacan a los microorganismos. La gran ventaja de estas plantas es el ahorro económico: no es necesario que los campos de cultivo sean tratados con productos plaguicidas.

Las técnicas de ingeniería genética también permiten el desarrollo de plantas que den frutos de maduración muy lenta. Así, es posible recoger tomates maduros de la tomatera y que lleguen al consumidor conservando intacto su sabor, olor, color y textura. La mejora de la calidad de las semillas también es un objetivo interesante.

Las aplicaciones farmacéuticas son otro gran punto de interés. La biotecnología vegetal permite desarrollar plantas transgénicas que producen sustancias de interés farmacológico, como anticuerpos, proteínas de la sangre y hormona del crecimiento.

La ingeniería genética en animales.

Óvulo de ratón  
Gen humano  
Espermatozoide de ratón  
Cigoto  
Mórula. Está formada por células que tienen el gen humano  
Embrión  
Ratón transgénico con el gen humano

Dorset irlandesa  
Blackface escocesa  
células mamaras de la utero  
cultivo de células mamaras  
células con núcleos  
óvulo  
extracción del núcleo  
óvulo enucleado  
electro-fusión  
fusión  
reconstrucción celular con citoplasma de Blackface escocesa y núcleo de Dorset irlandesa  
cultivo en oviducto ligado de oveja  
extracción de un embrión temprano  
embrión temprano  
implantación de embrión en el útero de una oveja madre sustituta  
nace una oveja Dorset irlandesa. la oveja Dolly

Traducido de <http://www.heaf.freeuk.com/dolly.gif>

En la actualidad, ya se emplean ratones transgénicos en los laboratorios de investigación. Algunos de ellos llevan genes humanos que provocan cáncer, así se puede estudiar cómo y cuándo se activan estos genes y cómo producen la enfermedad.

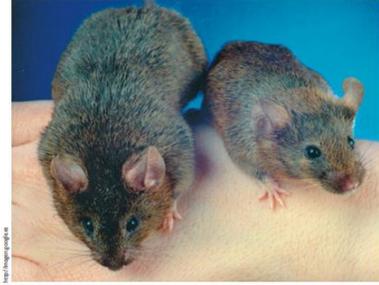
Por otra parte, se está empleando algunos animales transgénicos para producir medicamentos. Un ejemplo es la introducción del gen que produce el factor anti hemofílico en vacas y cabras: se logra así que dicho factor esté en su leche, de forma que es más barato de producir que por otros métodos.

Además de estas técnicas de ingeniería genética, la biotecnología ha posibilitado lograr otros objetivos sin manipular el genoma de los individuos. Por ejemplo, se estudia intervenir en la reproducción de especies en peligro que se mantienen en cautividad mediante fecundación artificial y congelado de embriones. Es este caso es especialmente importante no intervenir en el genoma de estos animales, de manera que conserven su acervo\* genético sin modificaciones»

**PREGUNTA 1**

La primera planta transgénica se desarrolló a partir de la planta del tabaco: Investiga sobre esta planta y contesta:

- A) ¿Cuál es su nombre científico? (Recuerda que el nombre científico de un ser vivo se compone de dos palabras, normalmente en idioma latino, escritas con mayúscula la primera letra de la primera palabra, que es el género, y en minúsculas la segunda, que es la especie, y ambas subrayadas).
- B) ¿A qué familia vegetal pertenece esta planta?
- C) ¿Cuál fue el primer uso de esta planta del tabaco que se le dio en Europa al ser importada desde América?
- D) Además de su uso ornamental y como una droga que se fuma, ¿Qué otro uso ha tenido el extracto obtenido a partir de la planta del tabaco? Señala con una X la respuesta y justifica tu respuesta. correcta:
- Como fármaco.
  - Como insecticida.
  - Como diurético.
  - Como laxante.



Ingeniería genética en plantas y animales. *La Enciclopedia del Estudiante*. Madrid: Santillana, 2005, 09 Ciencias de la Vida, págs.: 262-263.

**PREGUNTA 2**

Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones referidas a las ventajas que la ingeniería genética proporciona en el tratamiento de vegetales:

- A) La resistencia a enfermedades que la ingeniería genética ha permitido desarrollar en plantas no proporciona ningún beneficio económico a los agricultores.
- B) Mediante la ingeniería genética

se producen plantas cuyos frutos maduran muy lentamente.

C) La maduración lenta de los frutos es una desventaja para las familias que los consumen.

D) Las plantas transgénicas son aquellas que proporcionan siempre semillas de muy buena calidad.

E) Se utilizan plantas transgénicas para producir fármacos que curen enfermedades.

F) Los fármacos producidos por las plantas transgénicas son de tres tipos: anticuerpos, proteínas de la sangre y hormonas del crecimiento.

**PREGUNTA 3**

Mediante la manipulación genética en animales se está investigando la creación de: Señala con una X la respuesta correcta y argumenta tu respuesta.

- Nuevas especies.
- Nuevas raza.
- Nuevos especímenes.

Observa el gráfico que representa mediante dibujos rotulados el experimento que concluyó con el nacimiento de la oveja Dolly (1977), un animal clónico. A partir de tus observaciones escribe un texto narrativo en el que cuentes el experimento siguiendo estas indicaciones:

Una redacción narrativa nos permite contar, relatar, referir una historia o acontecimiento.

En la narración se relatan los hechos ocurridos en un lugar y tiempo determinado. Los componentes de la narración son el hecho que se cuenta y los personajes que lo viven. La estructura de la narración comprende la exposición (donde se presenta la situación inicial), el desarrollo de la situación y resolución o desenlace (en este caso, resultado).

La narración cuenta con recursos como la descripción y el relato, los cuales permiten que las situaciones, objetos, lugares o personas se vean a través de las palabras, así mismo que las acciones y acontecimientos se queden en la mente del lector como si éste las estuviera presenciando, de una forma vívida. Estas dos acciones se complementan para plantear acontecimientos, que se puedan imaginar a través de

**PREGUNTA 4**

¿Cuáles son las características que se espera conseguir de las nuevas razas de animales creadas mediante manipulación genética: Señala con una X la respuesta/s correcta. Argumenta:

- Que sean razas más resistentes.
- Que sean razas más rentables.
- Que sean razas más inteligentes.
- Que sean razas más grandes.

**PREGUNTA 5**

Cuando se manipulan genéticamente animales con la finalidad de producir medicamentos, como el factor antihemofílico en vacas y cabras transgénicas,

¿A partir de qué producto proveniente de estos animales podemos consumir esos medicamentos?. Señala con una X la respuesta correcta Y justifícala.

- Podemos tomar el medicamento al consumir la carne de estos animales.
- Podemos tomar el medicamento al consumir embutidos fabricados a partir de estos animales.

C) Podemos consumirlos a partir de la leche producida por estos animales.

### PREGUNTA 6

La biotecnología también participa en intervenciones reproductivas con especies sin la manipulación de su genoma. ¿Por qué es esto importante? Señala con una X la/s respuesta/las correcta/s:

- A) Es importante porque son especies en peligro de extinción.  
 B) Es importante porque permite el mantenimiento del acervo genético de las especies manipuladas.  
 C) Es importante porque mantiene las características originales de la especie que se quiere proteger de la extinción.  
 D) Es importante porque no se alteran los genes originales de estas especies cuando se trabaja con ellas y se mantienen en la descendencia.

## TRANSFERENCIA

### ALIMENTOS TRANSGÉNICOS

«Los organismos modificados genéticamente pueden aparecer en nuestra dieta así como los denominamos alimentos transgénicos (alimentos recombinantes o genéticamente modificados) y se engloban en el grupo de alimentos obtenidos por manipulación genética, que pueden ser:

- Los organismos que se pueden utilizar como alimento y que han sido sometidos a la ingeniería genética, como por ejemplo, las plantas manipuladas genéticamente que se cosechan.
- Los alimentos que contienen un ingrediente o un aditivo derivado de un organismo sometido a ingeniería genética.
- Los alimentos que se han producido utilizando un producto auxiliar para el procesamiento creado mediante la ingeniería genética, como por ejemplo, enzimas».



### LUCHA CONTRA EL FRAUDE A TRAVÉS DE LA INGENIERÍA GENÉTICA.

«Dentro de los objetivos de la seguridad alimentaria está el conocer la procedencia de los productos alimenticios. Esto se hace a través de técnicas analíticas que permiten determinar el origen de las plantas o de los animales que se utilizan como ingredientes para la elaboración de un producto alimenticio (trazabilidad).

Estas técnicas se usan principalmente para la detección de fraudes. En ocasiones se han encontrado a la venta productos de calidad inferior a la denominada en su etiqueta, o se han modificado los ingredientes de los mismos para abaratar gastos económicos, pudiéndose originar problemas de salud.

Algunos de los fraudes más frecuentes son el uso de carne bovina de sexo femenino en lugar de la de macho castrado (esta es más cara), el uso de mezclas de carnes de ternera con cerdo, búfalo y oveja para la fabricación de hamburguesas en lugar de utilizar solo ternera y la venta de caracoles africanos (*Achatina fúlica*) por las variedades de *Helix pomatia* y *Helix lucorum* (estos tienen una calidad gastronómica muy superior).

Para la identificación de las especies de procedencia se cuenta con marcadores

bioquímicos, ya sean ácidos nucleicos o proteínas específicas de esa planta o animal.

Se suelen utilizar marcadores que sean estables frente a los tratamientos del proceso industrial (pasteurización, congelamiento, etc.).

Por ejemplo, se utilizan la alfa-lactoglobulina para la detección de leche de vaca, la glicina y la beta-conglicina para detectar presencia de soja usada para abaratar costos al sustituir productos lácteos, la troponina I (termoestable) para la detección de carne de cerdo, las hemoglobinas, las mioglobinas y el citocromo C para discriminar el origen de distintas carnes (porcinas, vacunos, etc.) y la hesperetina y el metilntranilato para detectar miel proveniente de cítricos»

¿Qué otros nombres reciben los alimentos transgénicos?

¿El grupo de alimentos obtenidos por manipulación genética puede ser de cuántos tipos. Cuáles?

Señala con una X argumentando tu respuesta, los alimentos que se pueden considerar manipulados genéticamente (GM) de entre los tipos siguientes:

- A) Plantas manipuladas genéticamente cultivadas para la alimentación humana.  
 B) Plantas cultivadas para la alimentación de animales GM.  
 C) Alimentos con aditivos derivados de organismos manipulados genéticamente.  
 D) Alimentos producidos con la ayuda de sustancias obtenidas por manipulación genética.

Observa las etiquetas de los productos que aparecen en 5 productos alimenticios de tu hogar. e indica qué productos o sustancias has sido manipuladas genéticamente.

¿A qué tipo de alimentos obtenidos por manipulación genética pertenecen las etiquetas que aparecen en dichos productos? Les doy una pista:

- A) Organismos que se pueden utilizar como alimento y que han sido sometidos a la ingeniería genética, como por ejemplo, las plantas manipuladas genéticamente que se cosechan.  
 B) Alimentos que contienen un ingrediente o un aditivo derivado de un organismo sometido a ingeniería genética.  
 C) Los alimentos que se han producido utilizando un producto auxiliar para el procesamiento creado mediante la ingeniería genética, como por ejemplo, enzimas.

Señala con una X los marcadores bioquímicos que se utilizan para determinar las especies de procedencia de cada uno de los siguientes productos o insumos :

LA LECHE DE VACA . SOJA : LA CARNE DE CERDO, CARNES DE VACUNO

A) Herperetina y letilantranilato.

B) Troponina I.

C) Alfa-lactoglobulina.

D) Glicina y beta-conglicinina.

E) Hemoglobinas, mioglobinas y el citocromo C.

**Investiga en una enciclopedia o en Internet las utilidades para el ser humano de la soja y, con esos datos, explica las razones del incremento de su cultivo a lo largo del tiempo.**

**Países con crecimiento de cultivos genéticamente modificados, 2007.**

23 países han aumentado la superficie de cultivo de plantas genéticamente modificadas, incluidos trigo, algodón y soja. En 2007 los cultivos de plantas genéticamente modificadas ocuparon 282.7 millones de acres en toda la Tierra, siendo el incremento de un 12% con respecto a 2006.

PAÍS	ACRES CULTIVADOS
Alemania	125.000
Argentina	47.2 millones
Australia	247.000
Brasil	37 millones
Canadá	17.3 millones
Chile	125.000
China	9.4 millones
Colombia	125.000
Eslovaquia	125.000
España	247.000
Filipinas	741.000
Francia	125.000
Honduras	125.000
India	15.3 millones
México	247.000
Paraguay	6.4 millones
Polonia	125.000
Portugal	125.000
República Checa	125.000
Rumanía	125.000
Sudáfrica	4.4 millones
Uruguay	1.2 millones
USA	142.6 millones

A partir de los datos que se presenta en el texto anterior y con la ayuda de un atlas, colorea de rojo, los países productores de alimentos transgénicos con más de un millón de acres cultivados, con azul lo que cultiven entre 200.000 y 999.999 acres y de verde los que cultiven menos de 200.000 acres.

Busca la equivalencia de un acre, medida utilizada en Reino Unido y Estados Unidos, con hectáreas y metros cuadrados:

1 acre = \_\_\_\_\_ Hectáreas

1 acre = \_\_\_\_\_ Metros cuadrados

Ordena en una tabla de datos los países por orden de acres cultivados, de mayor a menor cantidad.



### PATATAS TRANSGÉNICAS

“En el Instituto Max Planck de fisiología vegetal molecular de Golm (Brandenburgo) se ha desarrollado un nuevo tipo de patata: gracias a la introducción de dos genes, en su tubérculo no sólo se forma almidón sino también hidratos de carbono especiales: el fructano (también denominado inulina). A estas fibras dietéticas, abundantes en las alcachofas y en la achicoria, se les atribuye un efecto beneficioso para la salud. Por una parte, la patata con fructano aún está lejos de introducirse en el mercado, pero por otra parte constituye un organismo modelo interesante para la investigación de la seguridad. El elemento básico es la fructosa, la cual se une en moléculas largas y en forma de cadena. Estos enlaces entre las unidades de fructosa no pueden romperlos las enzimas digestivas humanas. La consecuencia es que, al contrario del almidón vegetal, los fructanos pasan por el estómago y el intestino delgado sin sufrir modificaciones. En el intestino grueso potencian el crecimiento de determinadas bacterias que se consideran útiles. Así pues, los fructanos son fibras dietéticas con un efecto probiótico: mejoran la flora intestinal por el hecho de potenciar las bacterias «buenas» a costa de las «malas». Esto no sólo favorece una buena digestión y una mayor absorción de ciertas sustancias minerales. Algunos estudios observaron incluso indicios de una mejora en los valores de lípidos en la sangre (menos colesterol) y un descenso del riesgo de cáncer de intestino grueso.

Mientras tanto, otros alimentos enriquecidos con fructanos o con otros oligosacáridos han obtenido un gran éxito en el mercado. En la mayoría de las ocasiones, tales yogures y postres lácteos combinan suplementos de fructano (prebióticos) con ciertas bacterias del ácido láctico «sanas», como el LC1 o las cepas de bífidos (probióticos), a fin de completar sus efectos positivos. Después de que el Instituto Max Planck de Golm lograra encontrar los genes para las enzimas de la biosíntesis de fructano en el genoma de la alcachofa y los transfiriese al genoma de la patata, los tubérculos de la patata verdaderamente produjeron fructano en su variante de cadena larga y especialmente estable en la digestión, como es típico en las alcachofas. Las patatas de Golm contienen hasta un 5% de fructano (en relación con la masa seca); de todas maneras, todavía faltan algunos años hasta que los consumidores puedan comprar en los comercios estas patatas nuevas para poder equilibrar la baja ingesta de insulina de su alimentación diaria».

RENNEBERG, R. Biotecnología para principiantes. (2008). Barcelona: Reverté, págs.:194-195

### ACTIVIDADES

A partir de la información presentada en el texto anterior sobre las patatas transgénicas debes redactar una entrevista con alguien de Tu familia en la que imagines que el entrevistado es experto en ese tema y seleccionar lo más importante para elaborar las preguntas de tu entrevista de manera que proporcionen información al lector de la manera más sencilla.

Las entrevistas deben estar escritas según unas normas:

- Deben escribirse con un lenguaje claro y fluido que permita una lectura rápida y no nos haga detenernos a pensar sobre lo que se ha querido decir.
- Además deben ser precisas, utilizando las palabras indispensables y significativas para expresar lo que se quiere decir.
- Deben ser correctas, deben estar bien redactadas gramaticalmente hablando.
- Las preguntas y respuestas deben ser breves para hacer más vivaz y dinámico el estilo.

- Se deben acompañar de imágenes, preferentemente fotografías de las personas entrevistadas o sobre el tema tratado.

**En una buena entrevista se distinguen tres partes (estructura):**

- Una introducción al tema y a la persona que concede la entrevista.
- Preguntas y respuestas.
- Un resumen donde el periodista valora al personaje y sus declaraciones.

Ten en cuenta que la entrevista debe estar ilustrada con una fotografía o dibujo relativo al tema tratado. Además, debes saber que en la lectura de las entrevistas en la prensa lo primero que se lee es el titular y después los pies de foto que acompañan a las entrevistas, luego deben ser lo suficientemente llamativos para interesar al lector por la entrevista presentada.

El trabajo lo debes efectuar con otra persona de la familia de forma que uno de ustedes será el entrevistador y el otro el entrevistado. Debes inventar una personalidad para cada uno/una y redactar una entrevista que cumpla las condiciones para ser una buena entrevista.

Pasos a seguir por los dos componentes del equipo:

- 1º.- Lectura del documento.
- 2º.- Diseñar la ilustración o describir la foto que acompañará a la entrevista.
- 3º.- Identificación de entrevistador y entrevistado.
- 4º.- Selección de los contenidos más destacados.
- 5º.- Redacción del titular que presentará la entrevista (podéis proponer varios antes de decidir el que finalmente aparecerá en la entrevista).
- 6º.- Redacción de la introducción a la entrevista.
- 7º.- Redacción de las preguntas y respuestas. (cinco o seis preguntas serían suficientes, recuerda que deben ser claras, precisas y breves).
- 8º.- Redacción de la valoración del personaje y sus declaraciones.

**Notas:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. ¿Qué nota te colocarías por la realización de esta secuencia? Por qué?

<b>RECURSOS</b>	Guía de estudio. Hojas, lápiz, lapicero
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	De acuerdo a la programación institucional.